



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคลของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องกำหนดลักษณะบุคคลที่เป็นลักษณะบุคคลทั่วไปที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสถาบัน และเพื่อให้การดำเนินงานด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยสะท้อนถึงคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหิดล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องและสนับสนุนนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสภาวิชาชีพ หรือกองการประกอบโรคศิลปะ (ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“ลักษณะบุคคล” หมายความว่า บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะ ศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๒ ให้หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทยและหลักสูตรนานาชาติ) ทั้งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ที่จะเสนอขออนุมัติเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตร จัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคลของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ประกอบด้วย

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcome: PLO)

“พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการ/วิชาชีพ และความเป็นพลเมือง (ของชาติ หรือของโลก) ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ตนเองมีสมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ และเจตคติ) เหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ”

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub Program-level Learning Outcomes: SubPLOs)

SubPLO1 ระบุจุดแข็งและจุดที่ควรปรับปรุงพัฒนาของตนเอง โดยวิเคราะห์ข้อมูลนำเข้าจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ (และการสะท้อนคิดของตนเอง) เกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และ เจตคติ ทั้งในด้านวิชาการ/วิชาชีพ และความเป็นพลเมืองดีผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม

SubPLO2 กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง โดยการสร้างเสริมจุดแข็ง และ/หรือปรับปรุงจุดอ่อนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และ เจตคติ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์

SubPLO3 วางแผนการพัฒนาตนเอง ในด้านวิชาการ/วิชาชีพ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

SubPLO4 สรุปประสิทธิผลในการพัฒนาตนเอง โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายและแผนพัฒนาตนเองที่ได้กำหนดไว้

SubPLO5 ทำการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมายและกระบวนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ตนเองมีสมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ และเจตคติ) ของนักวิชาการ/วิชาชีพ และพลเมืองของชาติหรือของโลกที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

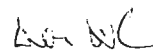
ข้อ ๓ หลักสูตรสามารถจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคลของหลักสูตร ตามบริบทของหลักสูตรได้ โดยประยุกต์ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้จากข้อ ๒

ข้อ ๔ หลักสูตรต้องจัดให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ในการผลิตบัณฑิตให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยออกแบบและพัฒนาระบบ กลไก หรือวิธีการ พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๕ ในกรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยสั่งการ และถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล