

กลุ่ม Literacy ในศตวรรษที่ 21 ของรายวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) มหาวิทยาลัยมหิดล

“MU Literacy”

คำอธิบาย (Description)

ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลและคุณค่าที่เป็นสาระสำคัญของมหาวิทยาลัยมหิดล มีทักษะในการปฏิบัติและเจตคติที่เห็นคุณค่าของความเป็น “คนมหิดล” มีความรู้ ทักษะและเจตคติในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตทั้งศาสตร์และศิลป์ที่เป็นความรู้และทักษะทางเทคนิคในวิชาชีพ และความรู้และทักษะเสริม (soft skill) เพื่อเป็นปัญญาของแผ่นดิน มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม เป็นนายแห่งตน รู้แจ้ง เห็นจริง สมเหตุ สมผล กล้าคิด กล้าทำ สร้างสรรค์นวัตกรรม “มุ่งมั่นในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มนุษยชาติ มุ่งผลเพื่อผู้อื่น โดยปฏิบัติต่อผู้อื่นเหมือนดังปฏิบัติต่อตนเอง”

เป้าหมาย (Goals)

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหิดล
2. มีทักษะในการปฏิบัติตนให้สมกับความเป็น “คนมหิดล”
3. ผู้เรียนมีเจตคติความเป็น “คนมหิดล”

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา เพื่อการนำไปใช้ ได้แก่
  - 1.1 Core Knowledge (อย่างน้อย 3 ใน 5 ข้อ)
    - 1.1.1 อธิบายประวัติความเป็นมา ของข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยมหิดล และส่วนงาน ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปีที่ก่อตั้ง ปีที่ได้รับพระราชทานนามมหาวิทยาลัยมหิดล มีวิทยาเขต ส่วนงาน บุคลากรและนักศึกษาประมาณเท่าไร และสามารถร้องเพลงเกิดพระนามมหิดลได้
    - 1.1.2 อธิบายและประยุกต์ คำขวัญ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล
    - 1.1.3 อธิบายและประยุกต์ MAHIDOL Core Value ทั้ง 7 ข้อได้ รวมทั้งองค์ประกอบของแต่ละข้อ
    - 1.1.4 อธิบายคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล
    - 1.1.5 อธิบายความหมายของความเป็น “คนมหิดล”
  - 1.2 Affective knowledge
2. มีทักษะที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา (Cognitive Skill) ได้แก่
  - 2.1 ความสามารถในการเข้าถึง ซึ่งแหล่งข้อมูล/ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 2.2 ประเมินความถูกต้อง น่าเชื่อถือของข้อมูล/ความรู้ และ ความสามารถคิดวิเคราะห์ เลือก ตั้งคำถามทั้งเนื้อหา อิทธิพล และเหตุผลที่สื่อนั้นถูกผลิตเผยแพร่ออกมา
  - 2.3 ความสามารถในการแยกแยะ เปรียบเทียบ ประเมิน ความถูกต้องของข้อมูล/ความรู้ และบริบทที่จะนำข้อมูลไปใช้ หรือวางแผนที่จะนำข้อมูลไปใช้
  - 2.4 ความสามารถในการเลือกที่จะกระทำหรือไม่กระทำการใด ๆ
  - 2.5 มีการใช้ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะรายวิชาที่มีการปฏิบัติ
3. สามารถการลงมือปฏิบัติ/นำไปใช้ในระดับต่าง ๆ
  - 3.1 นำองค์ความรู้ไปใช้ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน
  - 3.2 สามารถปรับใช้เข้ากับทักษะการสื่อสาร
  - 3.3 สามารถปรับใช้เข้ากับทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

ไม่บังคับ LO

### “Health Literacy”

#### คำอธิบาย (Description)

ความหมายคือ ความรอบรู้ทางสุขภาพ หมายถึง ความสามารถและทักษะในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจเพื่อวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติและจัดการตนเอง เพื่อให้เป็นผู้มีสุขภาพที่ดีทางด้านกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ รวมทั้งสามารถชี้แนะเรื่องสุขภาพต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน

- สุขภาพกาย (Physical Health)** หมายถึง สภาพที่ดีของร่างกาย กล่าวคือ อวัยวะต่าง ๆ อยู่ในสภาพที่ดี มีความแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร่างกายสามารถทำงานได้ตามปกติ และมีความสัมพันธ์กับทุกส่วนเป็นอย่างดี และก่อให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน
- สุขภาพจิต (Mental Health)** หมายถึง สภาพของจิตใจที่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีจิตใจเบิกบานแจ่มใส มิให้เกิดความคับข้องใจหรือขัดแย้งในจิตใจ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุข สามารถควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งผู้มีสุขภาพจิตดี ย่อมมีผลมาจากสุขภาพกายที่ดีด้วย ดังที่ John Lock ได้กล่าวไว้ว่า “A Sound mind is in a sound body” คือ “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์”
- สุขภาพสังคม (Social Health)** หมายถึง บุคคลที่มีสภาวะทางกายและจิตใจที่สุขสมบูรณ์ มีสภาพของความเป็นอยู่หรือการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ไม่ทำให้ผู้อื่น หรือสังคมเดือดร้อน สามารถปฏิสัมพันธ์และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดีและมีความสุข
- สุขภาพจิตวิญญาณ (Spiritual Health)** หมายถึง สภาวะที่ดีของปัญญาที่มีความรู้ทั่ว รู้เท่าทันและความเข้าใจอย่างแยกได้ในเหตุผลแห่งความดี ความชั่ว ความมีประโยชน์และความมีโทษ ซึ่งนำไปสู่ความมีจิตอันดีงามและเอื้อเพื่อผู้อื่น

#### เป้าหมาย (Goals)

- มีความรู้ความเข้าใจ ดังต่อไปนี้
  - สุขภาพทางด้านกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ
  - ข้อมูลบริการพื้นฐานด้านสุขภาพของประเทศ
  - ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพที่เป็นปัจจุบัน
  - การดูแลและส่งเสริมสุขภาพเบื้องต้น
- มีทักษะการสื่อสารและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรื่องสุขภาพที่เกิดขึ้นของตนเองแก่ผู้อื่นได้

#### วัตถุประสงค์ (Objectives)

- มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพที่เป็นปัจจุบัน (Core Knowledge)
- มีทักษะที่สอดคล้องกับความรู้ทางสุขภาพ ได้แก่
  - ความสามารถในการเข้าถึงแหล่งความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - ประเมินความถูกต้อง น่าเชื่อถือของข้อมูล/ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ และความสามารถคิดวิเคราะห์ เลือก ตั้งคำถามทั้งเนื้อหา อธิพิน และเหตุผลที่สื่อ นั้นถูกผลิตเผยแพร่ออกมา
  - ความสามารถในการแยกแยะ เปรียบเทียบ ประเมิน ความถูกต้องของข้อมูล/ความรู้ และบริบทที่จะนำข้อมูลไปใช้ หรือวางแผนที่จะนำข้อมูลไปใช้
  - ความสามารถในการเลือกที่จะกระทำหรือไม่กระทำการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยคุ้มครองสุขภาพ รวมถึงการดูแลสุขภาพ
  - มีการใช้ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะรายวิชาที่มีการปฏิบัติ
- สามารถการลงมือปฏิบัติ/นำไปใช้ในระดับต่าง ๆ สื่อสารแลกเปลี่ยนกับผู้อื่น (ตนเอง ครอบครัว ชุมชน) เช่น วางแผนปรับพฤติกรรมตนเอง โดยวิเคราะห์ตนเอง หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

ไม่บังคับ LO

“Science and Environmental Literacy”

**คำอธิบาย (Description)**

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และศาสตร์แห่งการบูรณาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี เพื่อการตระหนักรู้และตัดสินใจในการมีส่วนร่วมในกิจการพลเมืองที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม นอกจากนี้ ยังมีความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านสิ่งแวดล้อมและการมีจิตสำนึกที่จะให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนในการดูแล สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของโลกอย่างยั่งยืน

**เป้าหมาย (Goals)**

1. มีความรู้ความเข้าใจ ดังต่อไปนี้
  - 1.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และศาสตร์แห่งการบูรณาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี เพื่อการตระหนักรู้และตัดสินใจในการมีส่วนร่วมในกิจการพลเมืองที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
  - 1.2 ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านสิ่งแวดล้อมและการมีจิตสำนึกที่จะให้ความร่วมมือและปฏิบัติตนในการดูแลสังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของโลกอย่างยั่งยืน

**วัตถุประสงค์ (Objectives)**

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา เพื่อการนำไปใช้ ได้แก่
  - 1.1 วิทยาศาสตร์ (Pure/Applied/Natural Science) เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์ สถิติศาสตร์ ดาราศาสตร์ ฯลฯ
  - 1.2 สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ นิเวศ ฯลฯ
  - 1.3 บูรณาการ อุทกศาสตร์ วาริชศาสตร์
  - 1.4 ICT ศาสตร์ของการนำข้อมูลมาใช้ในบริบทด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ
2. มีทักษะที่สอดคล้องกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่
  - 2.1 สามารถในการเข้าถึง ซึ่งแหล่งความรู้ หรือการได้มาซึ่งความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 2.2 สามารถนำความรู้ ความเข้าใจมาสื่อสารแลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่ม เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ประเมินก่อนที่จะตัดสินใจ
  - 2.3 ความสามารถในการตัดสินใจ เลือกที่กระทำหรือไม่กระทำการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความรู้
  - 2.4 การรู้เท่าทันสื่อในบริบทต่าง ๆ
  - 2.5 มีการใช้ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะรายวิชาที่มีการปฏิบัติ
3. สามารถลงมือปฏิบัติ/นำไปใช้ในระดัต่าง ๆ สื่อสารแลกเปลี่ยนกับผู้อื่น (ตนเอง ครอบครัว ชุมชน)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)**

**Los: 6** act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values

Sub 6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built

Sub 6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems

Sub 6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship

“Inter Cultural & Global Awareness Literacy”

**คำอธิบาย (Description)**

วัฒนธรรมคือวิถีชีวิตของคนกลุ่มหนึ่ง รวมถึงภาษา ศิลปวิทยา ความเชื่อ สิ่งที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา และความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ของกลุ่มความหลากหลายทางสภาพแวดล้อม/วัฒนธรรม ความสามารถในการเข้าใจ ประเพณี กิจกรรม และประวัติศาสตร์ของกลุ่มคนจากหลากหลายวัฒนธรรม นอกจากนี้ ยังรวมถึงการมีส่วนร่วมกับประเพณี กิจกรรม และประวัติศาสตร์ ผ่านพื้นที่การแสดงออกทางวัฒนธรรม เช่น พิพิธภัณฑสถาน หอศิลป์ความตระหนักเกี่ยวกับโลก คือ การคิดเชื่อมโยงตนเองกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวบนโลกนี้ ว่ามีความสัมพันธ์กัน การกระทำใด ๆ ต่างเกิดผลกระทบต่อความเป็นไปของโลก

**เป้าหมาย (Goals)**

1. มีความรู้ความเข้าใจ ดังต่อไปนี้
  - 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมคือวิถีชีวิตของคนกลุ่มหนึ่ง รวมถึงภาษา ศิลปวิทยา ความเชื่อ สิ่งที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา และความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ของกลุ่มความหลากหลายทางสภาพแวดล้อม/วัฒนธรรม ความเข้าใจในประเพณี กิจกรรม และประวัติศาสตร์ของกลุ่มคนจากหลากหลายวัฒนธรรม รวมถึงการมีส่วนร่วมกับประเพณี กิจกรรม และประวัติศาสตร์ ผ่านพื้นที่การแสดงออกทางวัฒนธรรม
  - 1.2 เข้าใจโลกที่มีการจัดระเบียบและเครือข่ายเชื่อมโยงกัน ตระหนักถึงความเป็นไปได้และข้อจำกัดในสิ่งที่ผู้คนทั่วโลกต้องเผชิญ ผู้ศึกษาที่มีความรู้ระดับสากล สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับเหตุการณ์และบทบาทในโลก ผู้ศึกษาที่มีความเข้าใจและเห็นถึงคุณค่าในขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ระบบ และความสัมพันธ์อันแตกต่างกันทั่วโลก

**วัตถุประสงค์ (Objectives)**

1. มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ที่จำเป็น ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตระหนัก เข้าใจ เปิดกว้างในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และให้เกียรติซึ่งกันและกัน (Core Knowledge and Awareness)
2. มีทักษะที่สอดคล้องกับความรู้เรื่องวัฒนธรรม ได้แก่
  - 2.1 ความสามารถในการเข้าถึง ซึ่งแหล่งความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ตลอดจนประเด็นปัญหาสำคัญของโลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 2.2 ประเมินความถูกต้อง น่าเชื่อถือของข้อมูล/ความรู้เกี่ยวกับความสามารถวิเคราะห์ เลือก ตั้งคำถามตั้งเนื้อหา อิทธิพล และเหตุผลที่สื่อานั้น ถูกผลิตเผยแพร่ออกมา
  - 2.3 ความสามารถในการแยกแยะ เปรียบเทียบ ประเมิน ความถูกต้องของข้อมูล การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ตลอดจนประเด็นปัญหาสำคัญของโลก มีจุดประสงค์เพื่อนำข้อมูลไปใช้ทำความเข้าใจและเห็นคุณค่าของมุมมองที่หลากหลาย
  - 2.4 ความสามารถในการเลือกที่จะกระทำหรือไม่กระทำการใด ๆ โดยมีหลักฐาน ข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือมารองรับ
  - 2.5 มีการใช้ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะรายวิชาที่มีการปฏิบัติ
3. สามารถการลงมือปฏิบัติและนำไปใช้ในระดับต่าง ๆ ต่อไปนี้
  - 3.1 เข้าร่วมกิจกรรม หรือบทสนทนาที่เกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และปัญหาสำคัญของโลกกับผู้คนจากหลากหลายวัฒนธรรม ด้วยความเป็นเหตุเป็นผลให้เกียรติซึ่งกันและกัน
  - 3.2 เชื่อมโยงความรู้เข้ากับบริบททางสังคม ภาษา วัฒนธรรม ความแตกต่างหลากหลาย ตลอดจนมิติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
  - 3.3 แสดงจุดยืนที่ต่อต้านอคติทางวัฒนธรรม และ ทศนคติแบบเหมารวมในสังคมพหุวัฒนธรรม
  - 3.4 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างความเชื่อมั่นกับผู้คนจากวัฒนธรรมที่หลากหลาย ปฏิบัติกับทุกคนอย่างให้เกียรติ
  - 3.5 ตั้งคำถามต่อความน่าเชื่อถือของสารที่ปรากฏในสื่อรูปแบบต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นด้วยความรับผิดชอบ

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

**Los: 5** explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives

Sub 5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments

Sub 5.2 resort to multi-dimensional settings & tools to acquire knowledge and skills relevant to the problems or situation at hand

**Los: 6** act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values

Sub 6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built

Sub 6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems

Sub 6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship

Sub 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)

**Los: 7** apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others

Sub 7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies

Sub 7.2 guide & lead others

Sub 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity

**Los: 8** use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.

Sub 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.

หมวดสาระการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) มหาวิทยาลัยมหิดล

“Civic Literacy”

คำอธิบาย (Description)

การรู้จักสิทธิ บทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกหนึ่งในสังคม ที่มีส่วนร่วมกันทำให้บ้านเมืองสงบสุขและเข้มแข็ง

เป้าหมาย (Goals)

1. มีความรู้ความเข้าใจ ดังต่อไปนี้
  - 1.1 สิทธิ บทบาทหน้าที่ ความเป็นพลเมืองไทย และความเป็นพลเมืองโลก
  - 1.2 การปกครองในระบอบประชาธิปไตย และในระบอบการปกครองรูปแบบต่าง ๆ
  - 1.3 กระบวนการมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคมอย่างเหมาะสม
  - 1.4 มีส่วนร่วมดูแลสังคมให้สงบสุขและเข้มแข็ง
  - 1.5 ความเข้าใจต่อวิถีการปฏิบัติทางสังคม แห่งความเป็นพลเมือง ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล
2. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะ ต่อไปนี้
  - 2.1 ความเข้าใจบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบ (Cognitive)
  - 2.2 อารมณ์และความรู้สึก (Affective)
  - 2.3 การสื่อสาร (Communication)
  - 2.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration)

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. มุ่งองค์ความรู้เกี่ยวกับสิทธิ บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคมที่จำเป็น ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน (Core Knowledge)
2. มีทักษะที่สอดคล้องกับความรู้ด้านสิทธิ/บทบาทหน้าที่ ได้แก่
  - 2.1 ความสามารถในการเข้าถึง ซึ่งแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิ บทบาทหน้าที่ ของความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 2.2 ประเมินความถูกต้อง น่าเชื่อถือของข้อมูลด้านสิทธิ บทบาทหน้าที่ ของความเป็นพลเมืองไทย/พลเมืองโลก สามารถวิเคราะห์ ตั้งคำถาม ทั้งเนื้อหา อิทธิพลและเหตุผลที่สื่อเผยแพร่
  - 2.3 สามารถแยกแยะ เปรียบเทียบ ประเมิน ความถูกต้องของข้อมูลและบริบทที่จะนำข้อมูลไปใช้ หรือวางแผนนำข้อมูลไปใช้
  - 2.4 สามารถเลือกที่จะกระทำหรือไม่กระทำ เกี่ยวกับสิทธิ บทบาทหน้าที่ ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ในฐานะที่เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
  - 2.5 กล้าแสดงความคิดเห็นและตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ สื่อสาร/ใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2.6 ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเคารพ ไม่ว่าจะอยู่ในสถานะสมาชิก หรือเป็นผู้นำ โดยมีการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
  - 2.7 มีการใช้ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะรายวิชาที่มีการปฏิบัติ
3. สามารถการลงมือปฏิบัติและนำไปใช้ในระดับต่าง ๆ ต่อไปนี้
  - 3.1 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และการอยู่ร่วมกัน บนพื้นฐานการเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม
  - 3.2 ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ ความเป็นพลเมืองไทย/พลเมืองโลก
  - 3.3 ประยุกต์ในการดำเนินชีวิต รับผิดชอบต่อตนเอง และรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่วิชาชีพต่าง ๆ ในสังคม
  - 3.4 ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นหรือการกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อความสงบเรียบร้อยของสังคม
  - 3.5 ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคม มีจิตอาสา สำนักสาธารณะ และบริการสาธารณะ อย่างรับผิดชอบต่อสังคม

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

**Los: 6** act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values

Sub 6.1 demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built

Sub 6.2 identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems

Sub 6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship

Sub 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)

**Los: 7** apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others

Sub 7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies

Sub 7.2 guide & lead others

Sub 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity

**Los: 8** use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.

Sub 8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.

Sub 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.

Sub 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.

**Los: 9** collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time

Sub 9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time

Sub 9.2 interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork

หมวดสาระการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) มหาวิทยาลัยมหิดล

“Finance and Management Literacy”

คำอธิบาย (Description)	
ความเข้าใจและปฏิบัติเป็น ในด้านการเงิน เศรษฐกิจ การจัดการ และการเป็นผู้ประกอบการ จนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้	
เป้าหมาย (Goals)	วัตถุประสงค์ (Objectives)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความเข้าใจ ดังต่อไปนี้                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 พื้นฐานการบริหารและการจัดการ สำหรับผู้ประกอบการ</li> <li>1.2 ความต้องการของตลาด พฤติกรรมของผู้บริโภค และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ</li> <li>1.3 สภาพ การแข่งขันในตลาด จุดแข็งจุดอ่อนของคู่แข่ง และการสร้างความแตกต่างจากคู่แข่ง</li> <li>1.4 พื้นฐานทางด้านการจัดการบัญชีและการเงิน</li> <li>1.5 กฎระเบียบและมาตรฐานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>1.6 หลักการจัดการการเงินส่วนบุคคล</li> </ol> </li> <li>2. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะ (Cognitive Skill) ต่อไปนี้                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ประยุกต์ทักษะการคิดแบบผู้ประกอบการ</li> <li>2.2 รับและประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น</li> <li>2.3 เข้าถึง วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและกรณีศึกษา</li> <li>2.4 มองเห็นปัญหาของผู้บริโภคและโอกาสในการประกอบกิจการ</li> <li>2.5 เลือกใช้เครื่องมือและนวัตกรรมที่เหมาะสม</li> <li>2.6 ประยุกต์ทักษะผู้ประกอบการและทุนวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์ให้แตกต่างอย่างยั่งยืน</li> <li>2.7 การสร้าง พัฒนา และนำเสนอไอเดียทางธุรกิจ</li> <li>2.8 วางแผนการเงินและหาแหล่งทุนที่เหมาะสม</li> <li>2.9 สามารถทำงานร่วมกับทีมที่มีความหลากหลาย</li> <li>2.10 พัฒนานตนเองด้วยแนวคิดการเรียนรู้ต่อเนื่อง</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Core Knowledge) ได้แก่                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 พื้นฐานการบริหารและการจัดการ</li> <li>1.2 ความรู้ด้านการตลาด</li> <li>1.3 ความรู้ด้านการประกอบการ</li> <li>1.4 การบัญชีเบื้องต้น</li> <li>1.5 การเงินส่วนบุคคล และองค์กร</li> <li>1.6 กฎหมายธุรกิจ</li> </ol> </li> <li>2. มีทักษะที่สอดคล้องกับความเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ความสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้เกี่ยวกับการประกอบการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2.2 ความสามารถในการแยกแยะ เปรียบเทียบ ประเมิน ความถูกต้องของความรู้ หรือวางแผนที่จะนำข้อมูลไปใช้เพื่อประกอบการตัดสินใจในการประกอบการ</li> <li>2.3 ความสามารถเลือกกระทำหรือไม่กระทำ ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการ โดยเฉพาะการมองเห็นโอกาส/ทางเลือก และตัดสินใจอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่กำหนด</li> <li>2.4 มีการใช้ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะรายวิชาที่มีการปฏิบัติ</li> </ol> </li> <li>3. สามารถการลงมือปฏิบัติและนำไปใช้ในระดับต่าง ๆ ต่อไปนี้                             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 วางแผนการเงินส่วนตัว มองเห็นโอกาสลงทุนที่เหมาะสม และประเมินความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต</li> <li>3.2 ประเมินปัญหาและมองเห็นโอกาสการเพิ่มคุณค่าให้กับธุรกิจของครอบครัวในปัจจุบัน</li> <li>3.3 ประเมินปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน/สังคมและนำเสนอไอเดียการประกอบการเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชน/องค์กร</li> </ol> </li> </ol>



## ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

**Los: 3** acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation

Sub 3.1 connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework

**Los: 4** create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework

Sub 4.1 create an original explanation or solution to the issues/problems

Sub 4.2 articulate the rationale for & consequences of her/his solution- identify opportunities & risk

Sub 4.3 implement innovation through process management approach

**Los: 5** explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives

Sub 5.1 demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments

Sub 5.2 resort to multi-dimensional settings & tools to acquire knowledge and skills relevant to the problems or situation at hand

**Los: 7** apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others

Sub 7.1 identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies

Sub 7.3 apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity

**Los: 8** use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.

Sub 8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.

Sub 8.2 prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors.

Sub 8.3 prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images

**Los: 9** collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time

Sub 9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time